



Hodnocení profilové části maturitní zkoušky pro školní rok 2018-2019

1. Úvod

Profilová část maturitní zkoušky je jednou ze dvou částí maturitní zkoušky. Její funkcí je ověřit, jak žáci dosáhli cílů a výsledků vzdělávání stanovených rámcovým a školním vzdělávacím programem.

Vyhláška č. 177/2009 Sb., § 24, odst. (1), (4) o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, účinná od 1. září 2017, stanovuje:

Každá zkouška profilové části je hodnocena zvlášť. Způsob hodnocení každé zkoušky nebo její části a způsob stanovení výsledného hodnocení zkoušek navrhuje ředitel školy a nejpozději před započítáním zkoušek schvaluje zkušební maturitní komise. **Ředitel školy zveřejní schválený způsob hodnocení na přístupném místě ve škole a zároveň způsobem umožňujícím dálkový přístup, a to nejpozději před začátkem konání první ze zkoušek profilové části.**

2. Klasifikační stupnice

Hodnocení každé zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice

- 1 – výborný,
- 2 – chvalitebný,
- 3 – dobrý,
- 4 – dostatečný,
- 5 – nedostatečný.

3. Hodnocení profilové části maturitní zkoušky z předmětů Český jazyk a literatura, Anglický jazyk, Ruský jazyk, Německý jazyk, Dějepis, Společenské vědy, Matematika, Chemie, Biologie, Zeměpis

stupeň 1

Žák **ovládá** požadované poznatky, fakta, pojmy, definice, chápe jejich zákonitosti a vzájemné vztahy a je schopen je aplikovat; jeho projev (ústní, případně i písemný a grafický) je zcela samostatný, jasný, logický a věcně správný; na doplňující otázky reaguje pohotově, přesně a výstižně.

Při zkoušce z jazyků (český jazyk a cizí jazyky) je projev souvislý, srozumitelný, kultivovaný, gramaticky správný; žák prokáže **bohatou slovní zásobu**, u cizích jazyků prokáže navíc výborné porozumění textu, schopnost spontánní a věcně správné reakce na otázky; komunikuje foneticky správně.

Žák aktivně a funkčně používá povolené pomůcky.

stupeň 2

Žák **téměř vždy** ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice, chápe jejich zákonitosti a vzájemné vztahy a téměř vždy je schopen je aplikovat; jeho projev (ústní, případně i písemný a grafický) je samostatný, jasný, logický a věcně správný; na doplňující otázky téměř vždy reaguje pohotově, přesně a výstižně.

Při zkoušce z jazyků (český jazyk a cizí jazyky) je téměř vždy jeho projev souvislý, srozumitelný, kultivovaný, téměř vždy gramaticky správný; žák prokáže **velmi dobrou** slovní zásobu, u cizích jazyků prokáže navíc velmi dobré porozumění textu, schopnost spontánní a věcně správné reakce na otázky; komunikuje foneticky správně.

Žák téměř vždy aktivně a funkčně používá povolené pomůcky.

stupeň 3

Žák **ve větší míře** ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice, chápe jejich zákonitosti a vzájemné vztahy a je ve větší míře schopen je aplikovat; jeho projev (ústní, případně i písemný a grafický) je méně samostatný, jasný, logický a věcně správný; na doplňující otázky reaguje sám či s mírou pomocí přesně a výstižně.

Při zkoušce z jazyků (český jazyk a cizí jazyky) je projev ve větší míře souvislý, srozumitelný, kultivovaný, většinou gramaticky správný; žák prokáže **průměrnou** slovní zásobu, u cizích jazyků prokáže navíc porozumění textu, schopnost věcně správné reakce na otázky; komunikuje ve větší míře foneticky správně.

Žák ve větší míře funkčně používá povolené pomůcky.

stupeň 4

Žák ovládá **ojediněle a nahodile** požadované poznatky, fakta, pojmy, definice, nechápe jejich zákonitosti a vzájemné vztahy a ojediněle je schopen je aplikovat; jeho projev (ústní, případně i písemný a grafický) je málo samostatný, jasný, logický a věcně správný; na doplňující otázky nereaguje pohotově, přesně a výstižně.

Při zkoušce z jazyků (český jazyk a cizí jazyky) je projev málo souvislý, srozumitelný, kultivovaný; málo gramaticky správný; žák prokáže **malou** slovní zásobu, u cizích jazyků prokáže v malé míře porozumění textu, schopnost spontánní a věcně správné reakce na otázky je ojedinělá a nahodilá; nekomunikuje vždy foneticky správně.

Žák zvládá ojediněle aktivně a funkčně používat povolené pomůcky.

stupeň 5

Žák **neovládá** požadované poznatky, fakta, pojmy, definice, nechápe jejich zákonitosti a vzájemné vztahy a není schopen je aplikovat; jeho projev (ústní, případně i písemný a grafický) je minimálně samostatný, jasný, logicky a věcně správný; na doplňující otázky nereaguje pohotově, přesně a výstižně.

Při zkoušce z jazyků (český jazyk a cizí jazyky) je jeho projev nesouvislý, málo srozumitelný, gramaticky nesprávný; žák **neprokáže** požadovanou slovní zásobu, u cizích jazyků neprokáže porozumění textu, schopnost spontánní a věcně správné reakce na otázky je minimální; nekomunikuje foneticky správně.

Žák nezvládá aktivně a funkčně používat povolené pomůcky.

4. Závěr

Žák vykoná profilovou zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm 1 až 4.

Navrženo ředitelkou Gymnázia Kojetín Mgr. Květoslavou Švédovou dne 27. 3. 2019.

Schváleno zkušební maturitní komisí dne 28. 3. 2019.